

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № 9
от «17» мая 2024 г.
Председатель Ученого совета,
ректор МАУ
И.М. Шадрина

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
История и философия науки

Шифр и наименование научной
специальности:

5.9.6. Языки народов зарубежных стран
(германские языки)

Мурманск
2024

ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Программа курса «История и философия науки» рассчитана на аспирантов научных специальностей группы **5. Социальные и гуманитарные науки** и включает в себя широкий круг мировоззренческих и методологических вопросов, связанных с повседневной деятельностью лиц этих специальностей.

Цель курса: сформировать у аспирантов и соискателей навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

– основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития. Иметь представление о тенденциях исторического развития науки.

Уметь:

– рассматривать науку в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Уделять особое внимание проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте;

– ориентироваться в вопросах философии современного человекознания и в аксиологических аспектах науки;

– воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности своей науки, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые видными творцами этих наук на разных этапах их истории;

– ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью;

Владеть:

– научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

– навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.

Требования к сдаче кандидатского экзамена.

Необходимый элемент для допуска аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки» — представление реферата по истории развития науки (отрасли науки), отвечающего требованиям, указанным в программе.

Требования к реферату:

Тема реферата по истории науки (соответствующей отрасли наук) должна быть скоррелирована с темой диссертации и утверждена научным руководителем.

- Реферат должен представлять собой методологический анализ истории конкретной области науки (*Case Studies*) с философской точки зрения (а не реферат по философии и не краткое изложение темы диссертации).
- Объем не менее 1 авторского листа (40 000 знаков основного текста (с пробелами), шрифт Times New Roman, размер шрифта (кегель)-14, междустрочный интервал-1,5 строки. Текст должен быть выровнен по ширине, абзацный отступ-1,25 см., поля: верхнее и нижнее-по 2 см., правое-1,5 см, левое-2 см.) Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация сквозная по всему тексту. Номер ставится внизу страницы в правом углу. Первый (титальный) лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Нумерация страниц начинается со второго листа, на котором располагается оглавление.)
- Должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным статьям (прежде всего это относится к обязательному цитированию, ссылкам на литературу с точным указанием источников, в том числе интернетных, и страниц, в случае прямого цитирования);

- Общая структура реферата должна включать следующие элементы:
Титульный лист.
Оглавление.
Основной текст, состоящий из:
а) Введения;
б) Основной части (2-3 главы, которые могут подразделяться на 2-3 параграфа);
в) Заключение (выводы, рекомендации);
Библиографический список используемых источников (должен содержать не менее 10 единиц);
Приложения (если имеются).
- Каждый структурный элемент реферата должен начинаться с новой страницы. Объем введения и заключения в пределах 1-3 страниц.
- К реферату должен быть приложен отзыв научного руководителя.

Все работы в обязательном порядке проверяются с помощью системы «Антиплагиат». Минимальное количество итоговой оценки оригинальности: 85%.

При несоответствии отдельным требованиям, работа на проверку принята не будет.

Допуском ко второму этапу экзамена служит положительная оценка реферата ("зачтено").

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» включает в себя три раздела:

- Раздел I. Общие проблемы философии науки;
- Раздел II. Философские проблемы социальных и гуманитарных наук
- Раздел III. История развития социальных и гуманитарных наук.

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т.Куна, П. Фейерабенда, М.Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развитию науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертон, М. Малкея.

2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в

изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

6. Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

8. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

РАЗДЕЛ II. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Общетеоретические подходы

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла:

эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

3. Субъект социально-гуманитарного познания

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Внеаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоне наук о духе" (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

11. Основные исследовательские программы СГН

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

12. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

РАЗДЕЛ III. История развития социальных и гуманитарных наук

Аспирант раскрывает историю соответствующей его научной специальности отрасли научного знания.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Батури́н, В.К. Философия науки : учебное пособие / В.К. Батури́н. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 304 с.
2. Бучило, Н.Ф. История и философия науки. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 432 с.
3. Бабайцев А.В. и др. История науки и техники: конспект лекций/А.В. Бабайцев [и др.], - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-173, [1] с.
4. Виноградов, А.И. Динамика научной теории: учебное пособие / А.И. Виноградов, В.С. Гнатюк, О.Д. Мачкарина. – Мурманск: Изд-во МАГУ, 2018. – 83с.
5. Гнатюк, В. С. Физическая картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине "История и философия науки" для магистров и аспирантов естеств.-науч. направлений подгот. и специальностей / В. С. Гнатюк; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. [электронный ресурс]
6. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн.
7. История и философия науки : учеб. пособие для вузов / [С. А. Лебедев и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. - Москва : Акад. Проект : Альма Матер, 2007. - 606, [1] с. - (Gaudeamus).
8. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с.
9. Философия : учебник для вузов / [Аполлонов А. В. и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - [Москва] : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 669, [1] с. - (Серия "Классический университетский учебник").
10. Царегородцев, Г. И. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. – М. : Изд-во СГУ, 2011. – 437 с.
11. Черняева, А.С. История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ, 2013. — 62 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60826> — Загл. с экрана
12. Яркова, Е.Н. История и философия науки. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — **Хрестоматии**
 1. Классическая философия науки: хрестоматия / под ред. В.И. Пржиленского. – Москва; Ростов-на-Дону : МарТ, 2007. – 590 с.
 2. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия. – М.: Логос, 1996.
 3. Современная философия науки: Хрестоматия / Сост. А.А. Печёнкина. – М.: Наука, 1994.
 4. Философия науки: общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия: учебное пособие для гуманитарных и негуманитарных направлений и специальностей вузов / отв. Ред. Л.А. Микешина. – Москва: Прогресс-Традиция, 2005.
 5. Философия науки: хрестоматия: эпистемология, методология, культура: учебное пособие для гуманитарных и негуманитарных направлений и специальностей вузов России / отв. ред. - сост. Л.А. Микешина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Международный университет в Москве, 2006. – 999 с.

Дополнительная литература

1. Степин В.С. Философская антропология и философия культуры. М.: Академический проект; Альма Матер, 2015. 542 с.
2. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М.: Академический Проект; Трикста, 2011. 423 с.

3. Шульга Е.Н. Современная философская герменевтика: понимание и интерпретация: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Шульга. — 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2019. 303 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук / Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006. 639 с.
5. Бахтин М.М. Автор и герой: к философским основам гуманитарных наук. СПб.: Азбука, 2000. 336 с.
6. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995. 323 с.
7. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну / Пер. с нем. В. Седельника, Н. Федоровой. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 383 с.
8. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 2004.
9. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учеб. для бакалавров / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 710, [1] с. (1)
10. Бранский В.П. Искусство и философия: Роль философии в формировании и восприятии художественного произведения на примере живописи. Калининград, 1999.
11. Булгаков С.Н. Народное хозяйство и религиозная личность // Булгаков С.Н. Соч. В 2-х т. Т.2. М., 1993.
12. Бунге М. Интуиция и наука. М., 1967.
13. Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии. М., 2000.
14. Вебер М. «Объективность» социально-научного и социально-политического познания // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
15. Вебер М. Смысл свободы от оценки в социологической и экономической науке // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
16. Вебер М. Экономическая этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
17. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.
18. Вернадский, В. И. Избранные труды по истории науки / В. И. Вернадский ; [сост. М. С. Бастракова и др.] ; Акад. наук СССР, Ин-т истории естествознания и техники, Архив АН СССР. - М. : Наука, 1981. - 356, [3] с.
19. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / Под общей редакцией канд.полит.н. Б. Ю. Кагарлицкого. СПб.: Изд-во «Университетская книга», 2001. 416 с.
20. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988. 704 с.
21. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой : учеб. пособие для вузов / П. П. Гайденко. - Москва : Пер Сэ ; Санкт-Петербург : Унив. кн., 2000. - 456 с. - (Humanitas) (1)
22. Гусев, Д.А. Античный скептицизм и философия науки: диалог сквозь два тысячелетия. Монография. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. — М. : Издательство "Прометей", 2015. — 438 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64730> — Загл. с экрана
23. Горохов, В. Г. Как возможны наука и научное образование в эпоху "академического капитализма" / В. Г. Горохов // Вопросы философии. - 2010. - № 12. - С. 3-14.
24. Гилберт Д., Малкей М. Открывая ящик Пандоры: Социологический анализ высказываний ученых. М., 1987.
25. Гэлбрейт Дж. К. Экономические теории и цели общества. М., 1979.
26. Гэлбрейт Дж. К. Новое индустриальное общество. М., 2004.
27. Гэффни М., Титова Т., Харрисон Ф. За кулисами становления экономических теорий. От теории – к коррупции. СПб. 2000.
28. Джордж Г. Прогресс и бедность. М., 1992.
29. Дильтей В. Построение исторического мира в науках о духе. Собр. соч. в 6 тт. Т. III. М.: Дом интеллектуальной книги, 2004. 419 с.
30. Дильтей В. Герменевтика и теория литературы. Собр. соч. в 6 тт. Т. IV. М.: Дом интеллектуальной книги, 2001. 531 с.

31. Канке, В. А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия : учеб. пособие / В. А. Канке. - Москва : Логос, 2000. - 320 с. (2)
32. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : хрестоматия / сост., пер., вступ. ст., введ. замечания и коммент. А. А. Печенкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 1996. - 400 с. - (5)
33. Шульга Е.Н. Понимание и интерпретация. М.: Наука, 2008.
34. Культура: теории и проблемы: Учебное пособие / Т.Ф. Кузнецова, В.М. Межуев, И.О. Шайтанов . М.: Наука, 1995. 279 с..
35. Канеман Д., Словик П., Тверски А. Принятие решений в неопределённости. Правила и предубеждения. Харьков, 2005.
36. Канторович Л.В. Оптимальные решения в экономике. М., 1972.
37. Кастельс Э. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М., 2001.
38. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 2002.
39. Кларк Дж.Б. Распределение богатства. М., 1992.
40. Козловски П. Принципы этической экономии. СПб., 1999.
41. Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической статистики и динамики. М., 1991.
42. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. 360 с.
43. Костюк В.Н. История экономических учений. М., 2001.
44. Коуз Р. Фирма, рынок и право. М., 1993.
45. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М.: Политиздат, 1990. 414 с.
46. Маннгейм К. Очерки социологии знания (теория познания - мировоззрение - историзм). М.: ИНИОН РАН, 1998. 249 с.
47. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М.: Прометей, 1990. 208 с.
48. Микешина, Л. А. Философия познания. Полемиические главы / Л. А. Микешина. - Москва : Прогресс-Традиция, 2002. - 624 с. - (1)
49. Найт Ф. Риск, неопределённость и прибыль. М., 2003.
50. Негиши Т. История экономической теории. М., 1995.
51. Поппер К. Логика социальных наук // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М., 2000.
52. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
53. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М.: Республика, 1998. 413с.
54. Розов Н.С. Философия и теория истории. Кн. 1: Прологомены. М.: Логос, 2002. 655 с.
55. Саймон Г. Теория принятия решений в экономической науке и науке о поведении // Теория фирмы. СПб., 1995.
56. Самсин А.И. Основы философии экономики: Учеб. пособие для вузов. М., 2003.
57. Селегмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.
58. Сен А. Об этике и экономике. М., 1996.
59. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов // Антология экономической классики: Петти, Смит, Рикардо. М., 1993.
60. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.
61. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М.: Прогресс, 1968. 600 с.
62. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. М.: Астрель, 2006. 618 с.
63. Стиглер Дж. Экономическая теория информации // Теория фирмы. СПб., 1995.
64. Социальное знание и социальные изменения / Отв. Ред. В.Г. Федотова. М.: Б. и., 2001. 315 с.
65. Теория и методы в социальных науках. М., 2004.
66. Тоффлер А. Третья волна. М., 2002.
67. Узбстер Ф. Теории информационного общества. М., 2004.
68. Философия социальных и гуманитарных наук / под общ. ред. С.А. Лебедева [Изд.2-ое, испр. и доп.]. М.: Академический проспект, 2008. 733 с.
69. Федорова М.М. Политическая рациональность: к становлению новых эпистемологических оснований политической науки. Специальный выпуск «История

- и философия науки»: приложение к журналу «Философские науки» / М.М. Федорова. М.: Гуманитарий, 2009. 48 с.
70. Фридмен М. Методология позитивной экономической науки // THESIS. 1994. Т.2. Вып.4.
 71. Хайек Ф. фон. Конкуренция как процедура открытия // Мировая экономика и международные отношения. 1989. №12.
 72. Хайлбронер Р.Л. Экономическая теория как универсальная наука // THESIS. 1993. Вып.1.
 73. Хокен П., Ловинс Э., Ловинс Х. Естественный капитализм: грядущая промышленная революция. М., 2002.
 74. Эрроу К.Дж. Коллективный выбор и индивидуальные ценности. М., 2004.

Справочный материал

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
2. ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
3. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила
4. ГОСТ 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
6. ГОСТ 7-80.2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления
7. ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам
8. ГОСТ 7.0.108—2022 Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению

Примерные вопросы кандидатского экзамена

1. Предмет философии науки. Проблема определения предметных областей философии науки.
2. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт и как особая сфера культуры. Современная философия науки. Специфика философии науки как научной дисциплины.
3. Эволюция подходов к анализу науки. Позитивизм XIX века и его программные цели в философии науки.
4. Неопозитивизм о сущности науки. Критика метафизики. Проблема значения. Проблема верификации.
5. Критический рационализм К. Поппера.
6. Теория научных революций Т. Куна.
7. Плюралистическая методология П. Фейерабенда.
8. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.
9. Концепция личностного знания М. Полани.
10. Наука в культуре традиционного общества и техногенной цивилизации.
11. Особенности научного познания: критерии и нормы научного исследования, социальные функции науки.
12. Отношение между наукой и другими формами познания: наука и философия, наука и искусство, наука и обыденное познание.
13. Наука и ее функции в жизни индустриального и постиндустриального общества.
14. Преднаука (обобщение практического опыта) и развитая наука (конструирование теоретических моделей) - две стратегии порождения знаний.
15. Основные версии возникновения науки и исторические этапы ее эволюции.
16. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
17. Наука Нового времени: возникновение экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы (Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон).

18. Формирование науки как профессиональной деятельности и возникновение технических и социальных наук.
19. Технологическая детерминированность развития современной науки.
20. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни познания, критерии их различения.
21. Структура эмпирического знания (научные наблюдения и эксперимент, эмпирические факты, эмпирические законы). Проблема теоретической нагруженности факта.
22. Структура теоретического знания. Абстрагирование и идеализация как условие и начало теоретического познания. Научные факты и их обобщение. Выдвижение, построение и проверка научных гипотез.
23. Научные законы. Виды научных законов. Научные теории, их структура и классификация.
24. Основания науки. Структура оснований науки. Идеалы и нормы научного познания.
25. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).
26. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
27. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.
28. Проблема как исходный пункт научного исследования. Проблемные ситуации в науке.
29. Гипотетико-дедуктивный метод познания.
30. Структура и функции научной теории.
31. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины.
32. Формирование первичных (частных) теоретических моделей и законов, выдвижение гипотез и их предпосылки. Роль аналогий в теоретическом поиске.
33. Феномен научных революций. Научные революции как перестройка оснований науки.
34. Типология научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития.
35. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности. Исторические типы научной рациональности: классический тип, неклассический тип, постнеклассический тип научной рациональности.
36. Главные характеристики современной, постнеклассической науки: дифференциация и интеграция наук, освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска.
37. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
38. Проблемы биосферы и экологии в современной науке. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
39. Экологическая этика и ее философские основания.
40. Усиление взаимосвязи между естественнонаучным и социально-гуманитарным знанием. Современная наука и изменение ее мировоззренческих принципов.
41. Сближение науки и производства. Технократизация научного мышления.
42. Сциентизм и антисциентизм в современной культуре.
43. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования в постнеклассической науке. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
44. Этика науки. Свобода научного поиска и моральная ответственность ученого.
45. Наука как социальный институт. Институализация науки и научное сообщество. Исторические типы научных сообществ. Научные школы.
46. Научные коммуникации как условие существования научных сообществ и школ.
47. Организационно-структурные и функциональные аспекты науки как социального института.
48. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

49. Наука в системе экономических, политико-правовых, социально-психологических, социально-организационных отношений.
50. Специфика социально-гуманитарного познания как ценностно-смыслового постижения мира и человека.
51. Философия как тип знания. Методы философии.
52. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Особенности общества и человека, его коммуникации и духовной жизни как объектов познания.
53. Субъект социально-гуманитарного познания. Индивидуальный субъект (включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования социально-гуманитарных наук). Принцип доверия субъекту.
54. Коллективный субъект социально-гуманитарного познания. Научное сообщество как субъект познания. К.-О. Апель и Ю. Хабермас о коммуникативной рациональности.
55. «Жизнь» как категория наук об обществе и культуре. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, немецкая философская антропология).
56. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин). Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании.
57. Знание, его природа и типология. Знание и вера. «Философская вера» (К. Ясперс).
58. Рациональное и иррациональное в научном познании. Проблема рациональности в социально-гуманитарных науках. Коммуникативная рациональность.
59. Объяснение и понимание в научном познании. Природа и типы объяснений.
60. Интерпретация - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.
61. Конвенция (соглашение) – универсальная процедура познания и коммуникации, ее роль в научном познании.
62. Понимание в гуманитарных науках. Необходимость обращения в гуманитарных науках к герменевтике как «органону наук о духе» (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Специфика понимания.
63. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.
64. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.
65. Проблема истины в эпистемологии и философии науки. Истина в гуманитарном познании. Экзистенциальная истина. Истина и правда.
66. Проблема социокультурной обусловленности познания в философии науки. Коммуникативность науки как форма ее социокультурной обусловленности.
67. Ценности в научном познании. Категория ценности в философии науки. Ценностные ориентации в научном познании и проблема выбора.
68. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Методология исторического познания в неокантианстве баденской школы (В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
69. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера.
70. Особенности научных революций в социально-гуманитарном познании.
71. Язык как средство построения и развития науки. Особенности языка гуманитарных наук.
72. Понятие предпосылочного знания. Картина мира в социально-гуманитарном познании. Стилль научного мышления.